

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра маркетинга и
международного
администрирования**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра маркетинга и
международного
администрирования**

наименование кафедры

И.В. Филимоненко

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ
ИННОВАЦИОННЫМ РАЗВИТИЕМ
РЕГИОНА**

Дисциплина Б1.В.06 Управление инновационным развитием региона

Направление подготовки / 38.04.02 Менеджмент
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения очно-заочная

Год набора 2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.04.02 Менеджмент

Программу
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование системного представления обучающихся о моделях, стратегиях инновационного развития, механизма государственной поддержки, инновационной инфраструктуры для развития инновационной активности региона.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающимися приобретаются знания, умения и навыки, необходимые для профессиональной практики практика ориентированный или научно-исследовательской деятельности в качестве менеджера высшей квалификации и готовы решать следующие задачи:

в рамках предпринимательской деятельности

Формировать механизмы государственной поддержки инновационной активности, разработки и продвижения инновационных продуктов на мировые рынки, инвестиционной привлекательности инновационно-технологического бизнеса и защиты интеллектуальной собственности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-1:Способность оценки, выбора и разработки концепций, стратегий, моделей и сценарных вариантов инновационного развития на различных уровнях управления (предприятие, муниципальное образование, регион)	
ПК-1.1:Знать классические и специальные методы исследования мировых тенденций технологического развития и оценки перспективных рынков инновационной продукции (технологии, материалы, товары, услуги) в глобальной среде, методы стратегического управления процессами планирования в организации	
Уровень 1	классические и специальные методы исследования мировых тенденций технологического развития и оценки перспектив рынка инновационной продукции (технологии, материалы, товары, услуги) в глобальной среде, методы стратегического управления процессами планирования
ПК-1.2:Уметь позиционировать конкурентные преимущества инновационной продукции (технологии, материалы, товары, услуги) на традиционных и новых товарных рынках, разрабатывать планы и программы управления проектами развития	
Уровень 1	позиционировать конкурентные преимущества инновационной продукции (технологии, материалы, товары, услуги) на

	традиционных и новых товарных рынках, разрабатывать планы и программы управления проектами развития
ПК-1.3: Владеть навыками стратегического анализа поведения экономических агентов рынков инновационной продукции	
Уровень 1	навыками стратегического анализа поведения экономических агентов рынков инновационной продукции

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Стратегический анализ
 Методология научного исследования
 Организационные изменения

Рыночное позиционирование инновационной продукции
 Управление трансфером инноваций

1.5 Особенности реализации дисциплины
 Язык реализации дисциплины .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	0,89 (32)	0,89 (32)
занятия лекционного типа	0,28 (10)	0,28 (10)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,61 (22)	0,61 (22)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,11 (76)	2,11 (76)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Управление инновационной деятельностью на уровне региона	4	8	0	36	
2	Механизмы государственной поддержки инновационной активности региона	6	14	0	40	
Всего		10	22	0	76	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Факторы инновационного роста. Модели инновационного развития экономики региона	0,5	0	0

2	1	Государственная инновационная политика. Инновационная безопасность как часть национальной экономической безопасности. Показатели, критерии. Концепции, стратегии, программы, проекты инновационной деятельности. Нормативно-правовое регулирование.	1	0	0
3	1	Региональная инновационная политика Иерархия управления инновационной деятельностью региона (фундаментальные, прикладные, инвестиционные программы, проекты)	2,5	0	0
4	2	Система инновационной инфраструктуры Институциональная инфраструктура Производственно-технологическая Финансово-экономическая	4	0	0
5	2	Механизмы финансово-экономической поддержки развития инновационно-технологического бизнеса Схемы прямого, косвенного, смежного финансирования Поддержка инновационной деятельности по этапам инновационных процессов	1	0	0

6	2	Механизмы государственной инфраструктурной поддержки малого инновационного предпринимательства	1	0	0
			10	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Сравнительный анализ инновационной деятельности на уровне государства (сравнение глобальных индексов инноваций, инновационного потенциала, инновационных факторов риска)	2	0	0
2	1	Оценка уровня инновационной безопасности на уровне региона по нормативно-правовым документам (потенциал, стратегии, программы, проекты)	4	0	0
3	1	Оценка и выбор моделей инновационно-технологического бизнеса региона	2	0	0
4	2	Оценка потенциала инновационного предпринимательства в РФ и регионе (обсуждения, выступление с докладами и презентационным материалом)	3	0	0

5	2	Оценка состояния инновационной инфраструктуры в регионе (case study, обсуждения, выступление с докладами и презентационным материалом)	4	0	0
6	2	Разработка схемы микрофинансирования малого бизнеса. Разработка схемы небанковского кредитования инновационного бизнеса (case study, обсуждения, выступления с докладами и презентациями)	3	0	0
7	2	Особенности информационных ресурсов и формирование баз данных по инновациям. Формы ресурсной поддержки коммерциализации инноваций (разбор практических ситуаций, обсуждения, выступление с докладами и презентационным материалом)	4	0	0
Всего			22	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Рычкова Н. В.	Маркетинговые инновации: учебное пособие по специальности "Маркетинг"	Москва: КНОРУС, 2016
Л1.2	Зарецкий А. Д., Иванова Т. Е.	Промышленные технологии и инновации: учебник для бакалавров и магистрантов по направлению 222000.62 "Инноватика"	Москва: Питер, 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Горфинкель В. Я.	Экономика инноваций: учебник для студентов вузов, обучающихся в магистратуре по экономическим специальностям	Москва: Вузовский учебник, 2009
Л2.2	Ламбен Ж. -, Чумпитас Р., Шулинг И.	Менеджмент, ориентированный на рынок: учебник для слушателей по программе "Мастер делового администрирования"	СПб.: Питер, 2011
Л2.3	Семенов И. С.	Глобальный мир: к новым моделям национального и регионального развития: Т. 1: [в 2 томах]	Москва: ИМЭМО РАН, 2014
Л2.4	Семенов И. С.	Глобальный мир: к новым моделям национального и регионального развития: Т. 2: [в 2 томах]	Москва: ИМЭМО РАН, 2014
Л2.5	Токарев Б. Е.	Маркетинговые исследования рыночных ниш инновационных продуктов	Москва: Издательство "Магистр", 2013

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа включает:

1. Работу с научной и учебной литературой (периодическими изданиями, информационными ресурсами электронной научной библиотеки СФУ) для изучения теоретического материала по разделам и темам дисциплины «Управление инновационным развитием региона» на основе перечня основной и дополнительной литературы

2. Работу в ЭОР «Управление инновационным развитием региона» - <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=4625>

3. Работу с учебно-методическим обеспечением по дисциплине

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Для изучения настоящей дисциплины обучающимся необходимо наличие доступа к:
9.1.2	• Microsoft Windows 7,8,10 договор №4072/15 от 12.ноября.2015г неограниченное количество в пределах институтов по подписке DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 3 года (до 12 ноября 2018 г.)
9.1.3	• Microsoft Office Professional Plus 2007 Russia Лицензия №43158512 от 04.12.2007 2400 копий бессрочно (Microsoft Open License).
9.1.4	• Google Chrome Free
9.1.5	• Видеотека учебных фильмов «Решение» (доступ к электронной базе) Договор «123-АГ от «26» марта 2018 г Неограниченное число инвайтов для просмотра видео, 365 дней, по 25 марта 2019 год.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): http://elibrary.ru ;
9.2.2	2. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина: http://www.prilib.ru ;
9.2.3	3. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОС-СИЯ): http://uisrussia.msu.ru ;
9.2.4	4. ЭБ Издательского дома «Гребенников»: http://grebennikon.ru ;
9.2.5	5. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: http://dvs.rsl.ru (доступ к полному тексту), http://diss.rsl.ru (доступ к каталогу);
9.2.6	6. Электронная библиотека "НЭЛБУК": http://www.nelbook.ru/ ;
9.2.7	7. Электронная библиотека РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина: http://elib.gubkin.ru ;
9.2.8	8. Электронно - библиотечная база данных «Электронная библиотека технического ВУЗа»: http://www.studentlibrary.ru ;
9.2.9	9. Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М": http://www.znaniium.com ;
9.2.10	10. Euromonitor International: http://www.portal.euromonitor.com ;
9.2.11	11. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: http://rucont.ru
9.2.12	12. Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook.com
9.2.13	13. Информационно справочная система Консультант плюс договор № 21787900202 от 26.05.2016 ООО Информационный центр "Искра" Неограниченное, бессрочно
9.2.14	

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.